

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>PERÍODO</b>	2º	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ERGONOMIA I</b>	
1º SEMESTRE [ ]		<b>PROFESSORES</b>	Prof. Dr. Jairo José Drummond Câmara; Prof. MSc. José Nunes Filho	
2º SEMESTRE [ X ]		<b>CURSO</b>	Design de Produto	
<b>ANO</b>	2017	<b>CARGA HORÁRIA</b>	32 h/a	<b>Nº DE VAGAS</b> 40
		<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	[ X ] OBRIGATÓRIA	[ ] OPTATIVA

<b>EMENTA</b>	Estudo e análise dos parâmetros, limitações e capacidades humanas nas relações humano/objeto/ambiente para avaliação do desempenho do sistema humano/máquina e trabalho/ambiente.
---------------	---

<b>OBJETIVO GERAL</b>	Fornecer uma visão geral da Ergonomia, de sua metodologia de intervenção e de seus diferentes campos de atuação, de forma a permitir aos participantes analisar, do ponto de vista ergonômico, aspectos relevantes existentes em locais de trabalho e em situações de utilização de produtos e projetos ligados ao Design de Produto.
-----------------------	---

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<p>a) Disseminar o entendimento do que é a Ergonomia, de quais são seus princípios fundamentais, e como eles se aplicam em projetos de Design de Produto;</p> <p>b) Provocar a reflexão sobre como se relacionam Ergonomia e cognição centradas no usuário;</p> <p>c) Fazer conhecer normas técnicas nacionais que se relacionam com a Ergonomia aplicada em projetos de Design de Produto;</p> <p>d) Fazer conhecer os conceitos centrais e periféricos relacionados à Ergonomia aplicada ao Design de Produto, bem como estimular seu uso de modo adequado;</p> <p>e) Estimular o rigor científico no desenvolvimento dos trabalhos práticos experimentais.</p>
------------------------------	---

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Unidade I: Fundamentos em Ergonomia</b></p> <p>a) Ergonomia: histórico; desenvolvimento e campos de atuação;  b) Organismo humano;  c) Biomecânica: trabalho estático; dinâmico e fadiga;  d) Biomecânica: análise de posturas e cargas;  e) Fatores ambientais: temperatura; ruído; vibração;  f) Fatores ambientais: iluminação; fadiga visual; aparelho ótico;  g) Fatores humanos no trabalho.</p> <p><b>Unidade II: Análise Ergonômica do Trabalho</b></p> <p>a) Análise ergonômica do trabalho: trabalho; tarefa e atividade;  b) Metodologia e ergonomia: ontem e hoje;  c) Posto de trabalho;  d) Diagnóstico em análise ergonômica do trabalho – AET.</p>
------------------------------	--

<b>PROCESSOS METODOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas teóricas, sempre que possível ilustradas com diagramas e imagens;</li> <li>• Apresentação de conceitos seminais e panoramas evolutivos da ergonomia e seus componentes;</li> <li>• Contextualização interdisciplinar especialmente no âmbito das relações diretas entre informação, ergonomia, e cognição; do ponto de vista do usuário e do designer;</li> <li>• Discussão sobre casos reais apresentados em estudos publicados;</li> <li>• Abordagem experimental nos trabalhos práticos orientados;</li> <li>• Avaliação e discussão crítica dos trabalhos apresentados em sala de aula.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<p>Recursos audiovisuais – projeção acompanhada de explanação oral ou discussão.</p> <p>Conteúdos e conceitos centrais são apresentados, de modo sintético e objetivo, com ênfase nos aspectos mais relevantes para o curso. Os conceitos centrais abordados no curso são ilustrados, e nos casos cabíveis, sua evolução também é apresentada. Os métodos e técnicas também são apresentados em projeção, sendo considerados: sua utilidade, seus objetivos, sua pertinência de aplicação, e suas etapas específicas de execução.</p> <p>Seminários – os alunos são estimulados a preparar apresentações a partir de temas pré-selecionados.</p>
---------------------------	--

<b>PROCESSOS AVALIATIVOS</b>	<p><b>[1ª nota]</b> Os alunos passam por uma avaliação sobre a primeira unidade, o domínio sobre os conteúdos ministrados, assim como a capacidade reflexiva do aluno em relação a estes conteúdos são avaliados. São distribuídos 30pts.</p> <p><b>[2ª nota]</b> A atividade prática: consiste na elaboração individual de uma estrutura metodológica para resolução de um problema ergonômico, com base nos conteúdos ministrados em sala de aula. São distribuídos 30pts.</p> <p><b>[3ª nota]</b> Trabalho prático realizado durante a Unidade II: quando os alunos experimentam em situação real os métodos e as técnicas de análise ergonômica apresentados em aulas teóricas e/ou discutidos em seminários. Para esta etapa são distribuídos 40pts.</p>
------------------------------	---

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	<p>GUÉRIN, F. [et al]. <b>Compreender o Trabalho para Transformá-lo</b>: a prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher.</p> <p>IIDA, I. <b>Ergonomia, Projeto e Produção</b>. São Paulo: Edgar Blücher, 1990.</p> <p>KROEMER, H; GRANDJEAN, E. <b>Manual de Ergonomia</b>: Adaptando o Trabalho ao Homem. Porto Alegre: Bookman, 1998.</p>
----------------------------	--

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	<p>ABRAHÃO, Júlia; et al. <b>Introdução à Ergonomia</b>: da prática à teoria. São Paulo: Blücher, 2009.</p> <p>DUL, J. ; WEERDMEESTER, B. <b>Ergonomia prática</b>. 2.ed. São Paulo: Editora Edgar Blücher, 2004.</p> <p>MORAES, Anamaria de. <b>Ergonomia</b>: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: iUsEr, 2003.</p> <p>WISNER, Alain. <b>A Inteligência no Trabalho</b>: textos selecionados de ergonomia. São Paulo: FUNDACENTRO, 1994.</p>
----------------------------------	---

**Professores Responsáveis:** Prof. Dr. Jairo José Drummond Câmara;